

Domein Gezondheidszorg

Beoordelingsformulier Plan van Aanpak¹

1. Verankering in het kennisdomein	ja/nee
De voor de vraagstelling relevante kennis is benoemd	ja/nee
Er is een selectie gemaakt uit de relevante kennis	ja/nee
Feiten, begrippen, verbanden en procedures uit de vraagstelling zijn met behulp van de kennis verhelderd	ja/nee
2. Verantwoording van de vraagstelling	ja/nee
Is de vraagstelling geplaatst in de discussie in het kennisdomein?	ja/nee
Is de praktische relevantie van de vraagstelling aangegeven?	
Wat wil je bereiken (doel)?	ja/nee
Wie wil je bereiken (publiek)?	ja/nee
Hoe past dit in het beleid van de opdrachtgever?	ja/nee
Wat is de context (maatschappelijk, sociaal, enz.)?	ja/nee
3. Logische structuur	ja/nee
Zijn de variabelen in de vraagstelling helder gedefinieerd?	ja/nee
Is het veronderstelde verband tussen de variabelen beschreven?	ja/nee
Is beschreven welke andere variabelen een rol spelen?	ja/nee
Is het duidelijk welke de afhankelijk en welke de onafhankelijke variabelen zijn?	ja/nee
4. Methodische aanpak	ja/nee
Is het type opdracht beschreven (beschrijf, evalueer, adviseer, ontwerp, enz.)	ja/nee
Zijn de passende benaderingen (methoden) beschreven?	ja/nee
Is er een beargumenteerde keuze gemaakt uit de methoden?	ja/nee
5. Consistentie	
Is de samenhang tussen de vier aspecten duidelijk	ja/nee
6. Presentatie	
Is het plan van aanpak overeenkomstig de professionele standaards geschreven en gepresenteerd?	ja/nee

Opmerkingen over de kwaliteit van de aspecten:

Globaal oordeel: onvoldoende/ voldoende/ goed/ zeer goed

¹ Oost, H, Brekelmans, M., Swanborn, P., Westhoff, G. (2002). Naar een didactiek van de probleemstelling. In: *Pedagogische Studietoelaten* 79 p.18-36