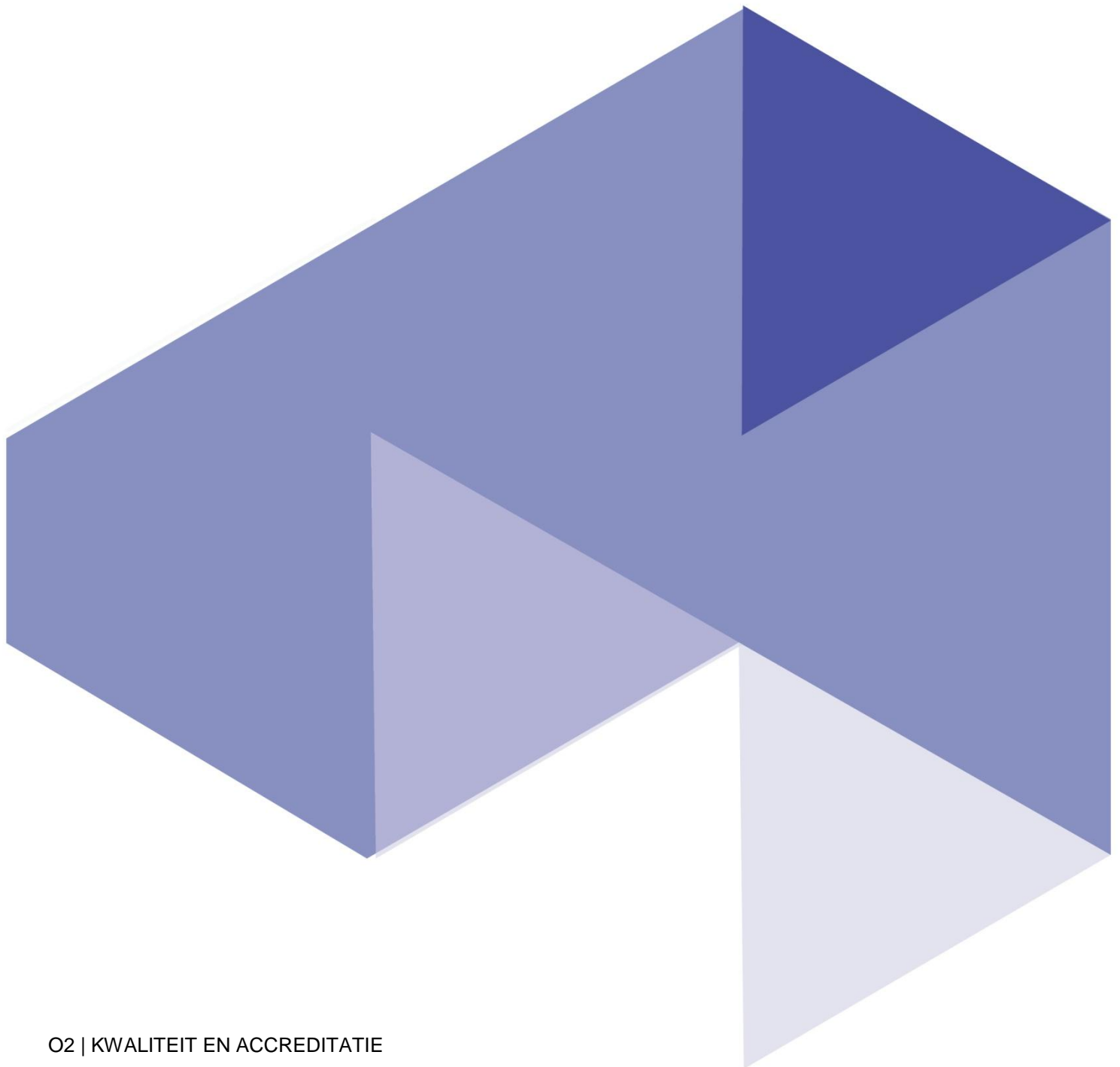


HULPMIDDEL BEOORDELING AFSTUDEERWERK

IN TE VULLEN DOOR DE
SECRETARIS VAN HET PANEL:



Hulpmiddel beoordeling afstudeerwerk

In te vullen door de secretaris van het panel:

Opleiding :

Variant :

Onderdelen afstudeerfase en omvang in ec's:

Competenties die met het afstudeerwerk op eindniveau worden getoetst:

Naam student :

Titel afstudeeropdracht:

Datum van afstuderen:

Eindcijfer:

Naam panellid :

Datum :

A. Algemeen

- a. De afstudeeropdracht is relevant voor de beroepspraktijk ja/nee
- b. De afstudeeropdracht levert een bijdrage aan de beroepsontwikkeling van de student ja/nee
- c. De afstudeeropdracht is een complexe opdracht waarin kennis uit theorie en praktijk worden verbonden met praktijkgericht onderzoek en/of ontwerp ja/nee
- d. de student heeft de afstudeeropdracht geheel zelfstandig uitgevoerd ja/nee

B. Vraagstelling & verantwoording

Zijn deze onderdelen aanwezig (ja/nee)?

- a. Probleemstelling ja / neen
- b. Wat wil de student bereiken met dit project: onderzoeksdoelen? ja / neen
- c. Wie wil de student bereiken met dit project: publieksafbakening? ja / neen
- d. Hoe past dit afstudeerproject in het geheel van het bedrijf (markt, bedrijfsbeleid, positionering, werking, ...)? ja / neen
- e. Wat is de context (sociaal, maatschappelijk, cultureel, economisch, internationaal) van dit project? ja / neen

Opmerkingen m.b.t. de kwaliteit van deze onderdelen:

Globaal oordeel over de kwaliteit van "Vraagstelling & verantwoording":

Onvoldoende / Voldoende / Goed / Zeer Goed

C. Onderzoek & analyse (vraag- en aanbodzijde, publiek, omgeving, ...)

Zijn deze onderdelen aanwezig (ja/nee)?

- a. Onderzoeksopzet ja / neen
- b. Bronnenonderzoek ja / neen
- c. Empirisch onderzoek ja / neen
- d. Conclusies (= antwoord op "A. vraagstelling") ja / neen
- e. Output => *Afhankelijk van type afstudeerproject*
 - i. Vertaalslag naar concrete (implementeerbare) aanbevelingen (indien onderzoeksproject) ja / neen / nvt
 - ii. Vertaalslag naar een adviesdocument / aandachtspunten voor verdere product/dienstontwikkeling (indien adviesproject) ja / neen / nvt
 - iii. Productontwikkeling (indien ontwikkel- of productieproject)
 - 1. Productieplanning ja / neen / nvt
 - 2. Conceptontwikkeling ja / neen / nvt
 - 3. Realisatie (creatief & technisch) ja / neen / nvt
 - 4. Presentatie en (indien aan de orde) Implementatie ja / neen / nvt
- f. Terugblik / reflectie over het (eind)werk ja / neen

Opmerkingen m.b.t. de kwaliteit van deze onderdelen:

Globaal oordeel over de kwaliteit van “Onderzoek & analyse”:

Onvoldoende / Voldoende / Goed / Zeer Goed

D. Algemene beoordeling eindniveau

Kan uit het afstudeerproject worden afgeleid dat de afstuderende blijk geeft van minstens “voldoende” voor:

- | | |
|---|------------------------|
| 1. theoretische vorming / onderbouwing | ja/nee |
| 2. overzicht en inzicht , het kunnen plaatsen van problemen in de context | ja / neen |
| 3. reflectie (incl. zelfreflectie), kritische en objectiverende ingesteldheid, zin voor nuance | ja / neen
ja / neen |
| 4. creativiteit en/of vermogen tot conceptualisering | ja / neen / nvt |
| 5. vermogen om helder te communiceren | ja / neen |
| 6. vermogen om efficiënt en resultaatgericht te werken | ja / neen |

Opmerkingen m.b.t. de kwaliteit van deze onderdelen:

.....

E. Beoordeling door de opleiding

- | | |
|---|--------|
| 1. Geeft het eindwerk een voldoende indicatie van het gerealiseerd niveau ? | ja/nee |
| 2. Bent u het eens met het eindcijfer dat de opleiding heeft gegeven? | Ja/nee |

Toelichting: