

# Beoordelingsformulier

Opleiding ALO, HF 3

## Doel

Bij het criterium gericht interview (CGI) toont de student aan in welke mate hij de competenties van de opleiding conform de vereiste criteria van 'methodisch handelen'; 'werken vanuit een visie'; 'effectief communiceren en samenwerken' en 'professionele ontwikkeling' heeft ontwikkeld en hiermee aantoont startbekwaam te zijn. Dit formulier is bedoeld om een intersubjectief oordeel vast te leggen en te onderbouwen met bevindingen uit het beoordelingsportfolio en CGI. Het formulier vormt samen met het 'Evaluatie portfolio en gespreksprotocol', de onderbouwing van het eindoordeel van het CGI in hoofdfase 3 van de opleiding ALO.

## Rol van de assessor

De assessoren brengen gezamenlijk een oordeel tot stand. Het beoordelingsmodel, bestaande uit opleidingscompetenties uitgewerkt in beroeps(deel)taken enerzijds en criteria waaraan deze moeten voldoen anderzijds, is hierin leidend. De assessoren gebruiken het bewijs in het beoordelingsportfolio van de student en hun bevindingen uit het CGI om tot een onderbouwd oordeel te komen. Het oordeel is intersubjectief, d.w.z. dat twee assessoren hierover consensus hebben bereikt in relatie tot de genoemde standaard.

## Werkwijze

Op basis van het beoordelingsportfolio, het CGI en het ingevulde formulier 'Evaluatie beoordelingsportfolio en gespreksprotocol' brengen de assessoren een intersubjectief oordeel per competentie tot stand in termen van 'volledig –, gedeeltelijk-, en niet aangetoond'. Dit oordeel onderbouwen zij met bevindingen uit het beoordelingsportfolio en het CGI. Vervolgens kennen zij per competentie een aantal punten toe.

## Instructies voor gebruik per kolom van het beoordelingsformulier

Kolom 1	- deze kolom bevat de competentie en de criteria waarop de student wordt beoordeeld;
Kolom 2	- geef hier uw oordeel in termen van <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Volledig aangetoond (VA):</b> de student heeft alle beroeps- en deeltaken uitgevoerd conform de vereiste criteria in het beoordelingsmodel opleidingscompetenties ALO;</li><li>• <b>Gedeeltelijk aangetoond (GA):</b> -de student heeft <u>niet alle</u> beroeps- en deeltaken uitgevoerd: de taken die hij wel heeft uitgevoerd voldoen aan de vereiste criteria in het beoordelingsmodel opleidingscompetenties ALO; -de student heeft de beroeps- en deeltaken uitgevoerd, echter <u>niet conform alle vereiste criteria</u>, dus <u>één of enkele criteria</u> behoeven nog ontwikkeling;</li><li>• <b>Niet aangetoond (NA):</b> de student heeft de beroeps- en deeltaken <u>niet uitgevoerd</u> en kan dus <u>niet beoordeeld</u> worden; de student heeft de beroeps- en deeltaken <u>niet uitgevoerd conform de vereiste criteria</u></li></ul>
Kolom 3	- licht toe waaruit uw oordeel in de 2 <sup>e</sup> kolom blijkt; - gebruik de bevindingen uit het portfolio en het CGI die u heeft vastgelegd op het formulier 'Evaluatie beoordelingsportfolio en gespreksprotocol'; - schrijf concrete en specifieke bevindingen op ter onderbouwing van het oordeel: Bij ' <b>volledig aangetoond</b> ': geef <i>eventueel</i> aan wat sterktes zijn en wat nog verder ontwikkeld kan (maar niet hoeft te) worden; Bij ' <b>gedeeltelijk aangetoond</b> ': benoem <i>expliciet</i> welke beroeps(deel)taken en welke criteria ontwikkeling behoeven en waaruit dat is gebleken (beoordelingsportfolio en CGI); geef een concrete samenvatting waaruit het door de assessoren gegeven oordeel blijkt. - Bij ' <b>niet aangetoond</b> ': geef aan welke beroeps(deel)taken ontbreken cq. welke criteria ontwikkeling behoeven. # <b>NORM:</b> In hoofdfase 3 geldt dat alle competenties volledig aangetoond moeten zijn. #

# Beoordelingsformulier

Opleiding ALO, HF 3

Naam Student: \_\_\_\_\_

Jaar/Klas: \_\_\_\_\_

CGI: HF 3

Totaaloordeel assessment: voldoende/onvoldoende

Namen assessoren: \_\_\_\_\_

Datum assessment: \_\_\_\_\_

1. Competentie	2. Oordeel	3. Onderbouwing met bevindingen uit beoordelingsportfolio en CGI + eventuele leerdoelen
<p><b>1. Competentie: Lesgeven</b>  Criteria:  Methodisch handelen  Werken vanuit een visie  Effectief communiceren en samenwerken  Professionele ontwikkeling</p>	<p>VA – GA - NA</p>	
<p><b>2. Competentie: Begeleiden en Coachen</b>  Criteria:  Methodisch handelen  Werken vanuit een visie  Effectief communiceren en samenwerken  Professionele ontwikkeling</p>	<p>VA – GA - NA</p>	
<p><b>3. Competentie: Coördineren en organiseren</b>  Criteria:  Methodisch handelen  Werken vanuit een visie  Effectief communiceren en samenwerken  Professionele ontwikkeling</p>	<p>VA – GA - NA</p>	

<b>4. Competentie: Beleid ontwikkelen op basis van wetenschappelijk onderzoek</b> Criteria: Methodisch handelen Werken vanuit een visie Effectief communiceren en samenwerken Professionele ontwikkeling	VA – GA - NA	
---	--------------	--

**Opmerkingen:**

**Voeg het ingevulde formulier 'Evaluatie portfolio en gespreksprotocol' als bijlage bij dit formulier.**