



Profiel interne examinator

Omdat deze rol voor iedere docent van toepassing is, is bij dit profiel de relatie gelegd met HvA uitwerking van de BKO¹.

In de rol van examinator is toetsconstructie en toetsbeoordeling gecombineerd.

Verantwoordelijkheden in rol examinator	Verbinding met verwachtingen in BKO voor HvA docenten
<ul style="list-style-type: none"> • Beoordeelt de toets- en tentamenuitwerkingen van studenten aan de hand van vooraf vastgestelde beoordelingscriteria, normering en beoordelingsformats • Stemt beoordelingen af met collega-examinatoren en draagt bij aan interbeoordelaarsbetrouwbaarheid • Analyseert toetsresultaten op basis van richtlijnen en criteria voor betrouwbare, valide en transparante toetsing en beoordeling 	1. De HvA docent werkt aan voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het onderwijs en toetsing
<ul style="list-style-type: none"> • Levert in teamverband een bijdrage aan het toetsprogramma van de opleiding • Stelt verschillende soorten toetsen en tentamens op volgens het principe van constructieve alignment, die voldoen aan de kwaliteitseisen • Betrekt collega(s) bij het construeren van toetsen en tentamens (vierogen-principe) • Stelt toetsen en tentamens bij op basis van evaluatie(s) 	2. De HvA docent herontwerpt en optimaliseert (delen van) het onderwijs en toetsing in samenhang met onderwijsprogramma en beroepsprofiel van de opleiding.
Kwalificaties examinator	
<ul style="list-style-type: none"> • Is inhoudsdeskundig op het terrein waarop de toets of tentamen betrekking heeft • Beschikt over relevante en brede expertise op het gebied van toetsvormen - als onderdeel van het ontwerpen van onderwijs - volgens constructieve alignment • Beschikt over relevante en brede expertise op het gebied van beoordelen • Bij stages en afstuderen: beschikt over kennis van het eindniveau van de opleiding, praktijkgericht onderzoek en actuele en relevante expertise over het werkveld 	3. De HvA docent bouwt actuele expertise op over: [a] werkveld, [b] vakgebied, [c] didactiek, door gebruik te maken van onderzoekskennis en netwerken.
<ul style="list-style-type: none"> • Werkt efficiënt en resultaatgericht samen met teamgenoten • Werkt zorgvuldig en komt afspraken na • Communiqueert op een toegankelijke en overtuigende wijze, zowel mondeling als schriftelijk • Werkt volgens vastgestelde procedures, richtlijnen, instrumenten en tijdslijnen 	4. De HvA docent werkt samen en organiseert het eigen (team)werk, in verbinding met beleid en afspraken binnen de opleiding
<ul style="list-style-type: none"> • Geeft ontwikkelingsgericht feedback aan studenten • Is leergericht, innovatief en bereid te investeren in zichzelf 	5. De HvA docent is ambitieus ten aanzien van

¹ Volgens de drie ontwikkelfase bij BKO. Zie academie.hva.nl/nl/kennisdeling/themasites/bko

talentontwikkeling van
student en zichzelf en
betrokken bij
maatschappelijke
ontwikkelingen

Opleidingsniveau:

De examinerator beschikt over volgende formele kwalificaties:

- Hbo bachelor, Master of PhD (examinator in propedeuse, eerste jaar hoofdfase); Master of PhD (examinator in tweede en derde jaar hoofdfase). N.B.: Nieuwe docenten beschikken over een Master of PhD, conform het aannamebeleid van de HvA.
- Basiskwalificatie Onderwijs (formeel ijkpunt voor behalen van BKO is de didactische aantekening, in de toekomst mogelijk aangevuld met basiskwalificatie examinering)
- Bij assessments: gecertificeerd assessor (zie profiel assessor)