

### **Voorbeeld ESSAY:**

#### **Domein Bewegen Sport & Voeding, hoofdfase jaar 2**

1. Iedere student beschrijft zijn/haar vakconcept in de vorm van een essay, dat bij de docenten van DLO, Ontwikkelingspsychologie of Filosofie wordt ingeleverd. De verschillende onderdelen van het essay worden tijdens én buiten de lessen zowel klassikaal als individueel door medestudenten beoordeeld. De student beschikt al vanaf de start van jaar 3 over de beoordelingscriteria en kan zelf toetsen of zijn /haar vakconcept aan de beoordelingscriteria voldoet. Indien hij/zij de beoordelingscriteria niet begrijpt kan hij/zij uitleg vragen tijdens de lessen en deze benutten om het vakconcept goed te doordenken, met medestudenten uit te wisselen en helder leren te beschrijven.

2. Daarnaast beoordeelt iedere student tenminste één medestudent. Ook deze beoordeling moet bij het essay worden ingeleverd. Hiermee toont de student aan dat hij/zij het vakconcept van een medestudent kritisch kan beoordelen met behulp van de opgestelde criteria in het beoordelingsformulier.

2. Het essay moet zowel digitaal als in hard-copy op de betreffende datum en tijdstip bij de docent zijn ingeleverd. De digitale versie dient naar een aparte mailbox te worden gestuurd. Hierover krijgen jullie nog bericht.

3. Na de deadline beoordelen de docenten of het essay van de student qua lay-out én inhoud aan de beoordelingscriteria voldoet en krijgt de student individuele feedback tijdens de nabespreking van het essay:

- **De lay-out van het essay:** De lay-out van het stuk geldt als voorwaarde voor het verder beoordelen van de inhoud van het essay. Bij gebreken in de lay-out wordt het stuk wél verder beoordeeld en met de nodige feedback aan de student terug gegeven, maar het uiteindelijke eindcijfer wordt pas ingeleverd bij Volg + als de student alle feedback (en dus ook de gebreken m.b.t. de lay-out)verwerkt heeft.
- **De inhoud van het essay:** De student moet één stuk schrijven waarin hij/zij op een systematische manier laat zien dat er op basis van argumenten een afweging wordt gemaakt om de mate van LIO bekwaamheid aan te tonen. Hierbij hoeft de student de 3 momenten van filosoferen niet te gebruiken, maar ten behoeve van de leesbaarheid van het stuk wordt de student wél aangeraden om structuur aan te brengen in de argumentatie. De student mag zelf bepalen of hij gebruik maakt van de 3 momenten van filosoferen of dat hij/zij voor een ander stijl van argumenteren kiest. De overige criteria ten aanzien van de inhoud van het essay zijn te zien op het beoordelingsformulier(zie blz. 9)
- **Met de inhoudelijke beschrijving van het vakconcept in het essay toont de student aan:**
  1. dat hij/zij inzicht heeft ten aanzien van de ontwikkelingsfasen van de doelgroep en deze inzichten kan toepassen in zijn/haar manier van lesgeven
  2. dat hij/zij de opgedane methodische en didactische inzichten kan toepassen in de lessen in dit vakgebied en de methodisch/didactische keuzes kan verantwoorden
  3. dat hij/zij goed op de hoogte is van de ontwikkelingen én huidige stand van zaken in het vakgebied van de 'Lichamelijke Opvoeding'; 'Sport en bewegen' in Nederland en Europa en deze kennis kan koppelen aan het concrete lesgeven in dit vakgebied
  4. dat hij/zij de opgedane kennis en ervaring m.b.t. 'opvoeding en onderwijs' ('kinderen; samenleving en onderwijs') kan toepassen in zijn/haar vakconcept en de lessen bewegingsonderwijs

#### **Voorwaarden ten aanzien van de lay-out van het essay**

Het getypte werk dient zowel digitaal als in 'hardcopy' te zijn ingeleverd en moet daarbij voldoen aan de volgende standaard opmaak:

- Alle marges 2,5 cm
- Lettergrootte 10
- Lettertype arial

Voorblad met:

- Naam en klas
- Titel van het werk
- Studentnummer
- Jaar

Inhoudspagina

Dat betekent dat je alle pagina's dient te nummeren, te beginnen bij het titelblad.

Taalgebruik

Er moet sprake zijn van een correct taalgebruik, dat van een hbo-student verwacht mag worden.

Verdeling

- Verantwoording
- Samenvatting van je werk
- Inleiding
- Hoofdstukken verdeeld in: paragrafen
- subparagrafen

Bronvermelding

Een stuk tekst dat is overgenomen uit een boek, tijdschrift, of andere schriftelijke bron wordt duidelijk herkenbaar in de tekst weergegeven door middel van: ..... (Dijkhoff, 2005), of: ik citeer: 'tekst...'1, of: 'cursief....', waarbij onderaan de betreffende pagina2 de bron in zijn geheel wordt vermeld.

1 Faber, K. (2001). Bewegingsonderwijs op maat, H. 4 pag. 66

2 Dijkhoff, H. (2007), 'Over kijkwijzers en andere hulpmiddelen (1)', Lichamelijke Opvoeding 95, 32-34

Literatuurlijst

Aan het eind van het hele stuk volgt dan de opsomming van de geraadpleegde literatuur op de volgende wijze weergegeven in alfabetische volgorde:

Geraadpleegde Literatuur

Stegeman, H. (2003). Kwaliteit van lichamelijke opvoeding. State of the art en programmering van onderzoek. 's-Hertogenbosch: W.J.H. Mulier Instituut.

Stegeman, H. & De Knop, P. (2003). 'Huidige kwaliteit en kwaliteitsimpulsen'. Lichamelijke Opvoeding, 91, 624-628.

Stegeman, H. en Faber, K. (1999). Onderwijs in beweging. Basisthema's in de lichamelijke opvoeding. Acco, Leuven, ISBN: 9031322474.

Zoals je ziet komt ieder gebruikt artikel/boek op de literatuurlijst maar één keer voor.

Internet

Zoals je weet moet je ook bronnen die je van internet afhaalt aangeven. Zorg er in ieder geval voor dat je de volgende drie punten gebruikt:

1 de site waarvan je de gegevens haalt

2 de pagina op die site (kopieer de link)

3 de datum en de tijd waarop je de info hebt opgehaald.

Als je het kunt achterhalen, vermeld dan ook de auteur.

Voor het overige gebruik je de site die we in jaar 2 bij DLO hebben bezocht:

<http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/10/>

NB: Mocht jouw essay niet aan alle bovenstaande voorwaarden voldoen, (er overgenomen stukken niet op bovenstaande wijze worden aangetroffen in je tekst) dan krijg je deze terug en wordt het werk/ jouw essay niet

beoordeeld en kun je ook geen afspraak maken voor het assessment met als gevolg dat je naar de eerstvolgende deadline 'doorschuift'.

### Beoordelingsformulier essay

Onderdeel van het essay	Aantal te behalen punten
Layout	Onvoldoende= 0 punten: het essay wordt verder niet nagekeken Voldoende= 1punt
Inhoud	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• De student toont aan inzicht te hebben in de ontwikkelingsfases van de doelgroep.(1 pt)</li><li>• De student toont met behulp van ontwikkelingspsychologische argumenten aan op systematische wijze, en met blijk van kennis van eigen kwaliteiten en tekortkomingen (persoonlijkheids-kenmerken), een keuze in zijn/haar manier van lesgeven te maken.(1 pt)</li><li>• De student toont aan de opgedane methodische en didactische inzichten systematisch toe te passen in de lessen bewegingsonderwijs.(1 pt)</li><li>• De student toont aan op basis van de methodisch/didactische inzichten een afweging ten aanzien van de keuzes te hebben gemaakt op het gebied van evalueren/beoordelen in de lesvoorbeelden (1 pt)</li><li>• De student toont aan goed op de hoogte te zijn van de ontwikkelingen én huidige stand van zaken in het vakgebied van de 'lichamelijke opvoeding'; 'sport en bewegen' in Nederland en Europa (1 pt)</li><li>• en koppelt deze kennis op systematische wijze aan het concrete lesgeven in dit vakgebied.(1 pt)</li><li>• De student toont aan de opgedane kennis en ervaring mbt 'opvoeding en onderwijs' ('kinderen, samenleving en onderwijs') op systematische wijze toe te passen in zijn/haar vakconcept en de lessen bewegingsonderwijs.(2 pt)</li><li>• Beoordeling essay medestudent (2 pt)</li></ul>

Totaal aantal behaalde punten = Eindcijfer: